



**GUÍA METODOLÓGICA
PARA EL TRABAJO DE
LAS IGLESIAS EN LA
CONSTRUCCIÓN DE**

**LA PAZ CON
JUSTICIA**

**EN LOS PAÍSES DEL TRIÁNGULO
NORTE EN MESOAMÉRICA**



**LA JUSTICIA DE CRISTO
PAZ EN TU
COMUNIDAD**

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA PAZ
ALIANZA DE IGLESIAS PRESBITERIANAS
Y REFORMADAS DA AMÉRICA LATINA

El trabajo de las Iglesias por

LA PAZ Y LA JUSTICIA



DEBE SER:

mirando la realidad de nuestro territorio, por la violencia e injusticias cometidas en contra de nuestros niños, niñas y jóvenes.

JUZGANDO:

desde el Evangelio en favor de la Justicia y la participación en la transformación de nuestro territorio.

ACTUANDO:

siguiendo el ejemplo de Jesús, en un territorio destruido por masivas injusticias.



Contenidos

Introducción/Antecedentes	4
Objetivos y Metodología	5
Tema 1: Análisis del contexto de la violencia	7
Tema 2: Factores que inciden en la generación de la violencia	9
Tema 3: Experiencias de participación de las Iglesias	11
Tema 4: Formas de violencia que más impactan	14
Tema 5: Acciones que las Iglesias pueden desarrollar en la prevención	16
Herramientas de apoyo	18
Bibliografía	19



TS. Lucía Maureliz / Departamento de Jóvenes

Rev. Carlos Tamez Luna / Departamento de Justicia y Comunión

Alianza de Iglesias Presbiterianas y Reformadas de América Latina

J. P. Varela 1729 - 75100 - Dolores, Uruguay // secretaria@aipral.net // www.aipral.net



Bajo licencia Creative Commons, permitida su reproducción total o parcial para uso no comercial, citando la fuente original. **Setiembre de 2017**

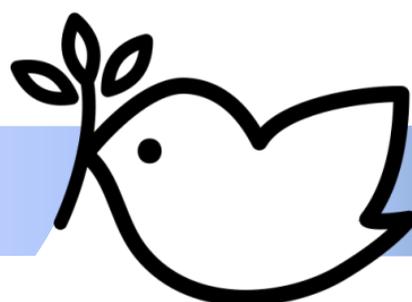
INTRODUCCIÓN / ANTECEDENTES

Esta Guía Metodológica para el trabajo de las Iglesias en la Construcción de la Paz con Justicia en los países del Triángulo Norte en Mesoamérica - El Salvador, Honduras y Guatemala - nace como una primera iniciativa para dar seguimiento a las líneas estratégicas señaladas en la pasada Asamblea de AIPRAL, para acompañar a las iglesias en procesos de justicia en sus territorios, con un enfoque de "Paz en tu Comunidad" y en tu territorio.

El mayor desafío de los países del llamado "Triángulo del Norte" es la lucha contra la violencia y por tal razón AIPRAL ha propuesto la organización de tres talleres sobre este tema relevando las experiencias que han avanzado las iglesias y organismos ecuménicos en este tema, y proponiendo una estrategia y una herramienta de trabajo para apoyar a las iglesias en sus ministerios de diaconía e incidencia pública en el abordaje de estos temas desde la fe y sus prácticas pastorales.

El propósito de esta Guía Metodológica es poner en manos del liderazgo de las Iglesias Reformadas y Presbiterianas en Honduras, El Salvador y Guatemala, una herramienta educativa para fortalecer y potenciar el rol de las Iglesias, comprometidas con la vida, en condiciones de denunciar las **INJUSTICIAS** cometidas contra niños, niñas, adolescentes y de involucrarse con la promoción de la justicia en el territorio de sus respectivos países en el Triángulo Norte.

Además, procura ser una herramienta de reflexión bíblica y práctica sobre el trabajo en la temática de Justicia y Paz, para movilizar a las Iglesias en procesos de incidencia y políticas públicas, y por consiguiente, ***favorecer a quienes por condición social, por cultura, por salud peligran con quedarse atrás o con estar siempre en los últimos puestos en la sociedad, sin posibilidad de personal redención***, para que por medio de su trabajo educativo hacia el interior y exterior de sus familias, Iglesias, comunidad e instancias del Estado presentes en su territorio contribuyan a crear un entorno de Justicia y Paz.



OBJETIVOS Y METODOLOGÍA

Objetivos:

Contribuir en el proceso de la paz con justicia en los países del Triángulo del Norte (Honduras, El Salvador y Guatemala).

Identificar los diferentes factores de riesgo en la cual están expuestos las mujeres, juventud y niñez del triángulo norte.

Compartir las experiencias de las iglesias en la eliminación de la violencia en sus territorios.

Proponer metodologías y herramientas para trabajar con las iglesias en temas de violencia identificados.

Metodología:

La metodología que proponemos es muy sencilla y práctica, basada en tres principios de la Educación Popular.

PASO 1



Observando y conociendo la realidad de nuestro territorio. Resulta escandaloso el hecho que las excesivas desigualdades económicas y sociales son contrarias a la justicia social, a la equidad, a la dignidad de la persona humana y a la paz social e internacional. Debemos percatarnos de las graves injusticias que envuelven a nuestro territorio con una red de dominios, de opresiones y de abusos que sofocan la libertad e impiden a la mayor parte de nuestra población y en especial nuestros niños, niñas y jóvenes, participar en la edificación y en el disfrute de un mundo más igual y más fraterno. *Escuchamos el clamor de quienes sufren violencias y se ven oprimidos por sistemas y mecanismos injustos.*



PASO 2



Interpretemos esa realidad, interioricémosla y *escuchemos el clamor de quienes sufren violencias y se ven oprimidos por sistemas y mecanismos injustos*. Júzguemela a la luz del evangelio de Isaías 32:17, TLA; Mateo 9:13-15; Juan 14:27 (Busque todas las citas y/o textos Bíblicos relacionados con el tema).

PASO 3



Transformemos la realidad de nuestros territorios siguiendo el ejemplo de Jesús: en un mundo destruido por masivas injusticias, la Iglesia será significativa solo en el compromiso con la causa de la justicia concretada en acciones como: promoción humana, opción por los pobres, compromiso social, dimensión social de la fe, acción liberadora, pastoral transformadora.

No se concibe una autentica evangelización ni educación cristiana que no pase por el compromiso con la justicia, si realmente la Iglesia quiere ser sacramento y signo de salvación. Se impone una acción pastoral mucho más exigente que en el pasado si queremos caminar hacia estructuras humanas de fraternidad en nuestros territorios. La Iglesia en la defensa de la justicia no puede limitarse a pequeños espacios privados.



TEMA 1

ANÁLISIS DEL CONTEXTO DE LA VIOLENCIA EN HONDURAS, GUATEMALA Y EL SALVADOR Y PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA SU PREVENCIÓN

PASO 1



- ▶ **Primeramente** explorar con los participantes el conocimiento que tengan sobre este problema, enriquecerlo con testimonios.
- ▶ **Invitar a un/a profesional** que conozca y maneje a nivel de su país este tema: Análisis del contexto de la violencia en su territorio y sus conexiones con los otros países del Triángulo Norte incluyendo México.
- ▶ Exposición y plenario.

PASO 2



- ▶ **Reflexión** inicial a nivel grupal preparada por los participantes en el Taller.
- ▶ **Análisis** de la situación a la luz del Evangelio. Preferiblemente contar con un/a líder eclesial con experiencia bíblico-teológica sobre análisis de conflictos.



- ▶ Exposición y plenario.
- ▶ **Compartir** información complementaria previamente trabajada:

Uno de los principales factores de riesgo es el estilo de vida de las/os jóvenes: al no tener muchas oportunidades de superación, de empleo, de aceptación y de formar parte de la sociedad, les es más fácil a las/os jóvenes unirse a las pandillas. En segundo plano están los problemas familiares y la búsqueda de poder o simplemente la necesidad de sentirse importantes en una sociedad que las/os discrimina.

Estos factores llevan a que el número de integrantes de las pandillas aumente día a día en todo el triángulo del norte, ocasionando aumentos del nivel de violencia homicida y el surgimiento de nuevas expresiones de violencia y criminalidad, con altos grados de crueldad y barbarie en sus hechos delictivos. En respuesta a esto, los gobiernos de cada país han ido tomando medidas de represión para combatir las diferentes estructuras delincuenciales, con resultados que impactaron negativamente al irrespetar los derechos fundamentales de los jóvenes, con un debilitamiento institucional por desacuerdos entre los poderes del Estado que enlentecen los procesos de paz con justicia.

*La violencia es tan cotidiana que muchas veces no podemos percibir sus dimensiones reales, y hasta se convierte en parte nuestra, a tal punto que llegamos a verla como algo natural, es decir, como cualquiera de las acciones que realizamos habitualmente. En relación a **la violencia hacia niños y niñas y adolescentes**, dos de los espacios donde estos sufren mayor violencia y abuso son en la casa y la escuela. los agresores son personas del entorno más cercano, tales como padres y madres, otros familiares, novios, novias, educadores, compañeros y compañeras de colegio, empleadores.*

La trata de personas también se ha convertido en un tema de preocupación para los países del triángulo del norte, por ser una de las modalidades más crueles e inhumanas del crimen organizado y una amenaza permanente al ejercicio del derecho a la vida y la integridad de niñas, niños, adolescentes y mujeres jóvenes. La trata de personas aprovecha las situaciones de pobreza, exclusión, violencia y vulnerabilidad psicológica y emocional en las que generalmente se encuentran sus víctimas.

PASO 3



- ▶ Actuar y celebrar: al final de cada Tema trabajado se debe guiar hacia asumir un compromiso para acciones de transformación. Plantear propuestas de acción desde la fe.

TEMA 2



PASO 1



- ▶ Primeramente explorar con los participantes el conocimiento que tengan sobre este problema, enriquecerlo con testimonios.
- ▶ Invitar a un/a profesional que conozca y maneje a nivel de su país este tema: Factores que inciden en la generación de la violencia: directos, estructurales y culturales.
- ▶ Exposición y plenario.

PASO 2



- ▶ **Reflexión** inicial a nivel grupal preparada por los participantes en el Taller.
- ▶ **Análisis** de la situación a la luz del Evangelio. Preferiblemente contar con un/a líder eclesial con experiencia bíblico-teológica y en ciencias sociales.
- ▶ Exposición y plenario.



► **Compartir** información complementaria previamente trabajada:

Las diferentes expresiones de violencia en el triángulo norte se generan como consecuencia de diferentes factores sociales y económicos. Entre ellos encontramos:

- *Altos niveles de pobreza, la exclusión y desigualdades sociales y económicas de la población.*
- *El desempleo, particularmente en las ciudades, que afecta mayormente a la y los jóvenes que terminan uniéndose a las pandillas con el objetivo de encontrar cierta forma de reconocimiento a través de actividades ilícitas.*
- *La existencia de redes de crimen organizado, la impunidad y la falta de acceso a la justicia.*
- *La aceptación social y cultural de la violencia de género y doméstica, ya que existe tolerancia respecto a este abuso y la idea de que la violencia física, sexual y psicológica es parte del desarrollo.*
- *El irrespeto de los derechos humanos por parte de las estructuras de gobierno.*
- *La falta de denuncia y una cultura de miedo.*
- *La corrupción y la ineficiencia de los gobiernos para proveer seguridad social.*
- *La existencia de disparidades en el acceso a la salud y educación por parte de grandes sectores de población.*
- *Las personas se ven forzadas a migrar en condiciones irregulares y frecuentemente son víctimas de los traficantes y tratantes de personas.*

PASO 3



- Actuar y celebrar: al final de cada Tema trabajado se debe guiar hacia asumir un compromiso para acciones de transformación. Plantear propuestas de acción desde la fe.

TEMA 3

EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN DE LAS IGLESIAS EN LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA



PASO 1



- ▶ Primeramente explorar con los participantes el conocimiento que tengan sobre este problema, enriquecerlo con testimonios.
- ▶ Invitar a un/a profesional que conozca y maneje a nivel de su país este tema: experiencias de participación de las Iglesias en la prevención de la violencia.
- ▶ Exposición y plenario.

PASO 2



- ▶ **Reflexión** inicial a nivel grupal preparada por los participantes en el Taller.
- ▶ **Análisis** de la situación a la luz del Evangelio. Preferiblemente contar con un/a líder eclesial con experiencia bíblico-teológica y en materia de prevención de violencia con niños, niñas y jóvenes en alto riesgo.



- ▶ Exposición y plenario.
- ▶ **Compartir** información complementaria previamente trabajada:

HONDURAS: *Algunas experiencias exitosas para la prevención de violencia en Honduras se basan en el desarrollo de programas de educación vocacional para adolescentes y jóvenes en riesgo social. Estos programas apoyan a los jóvenes para aprender habilidades en computación, construcción, carpintería, corte y confección y servicios de belleza. Adicionalmente, un grupo de Iglesias Reformadas están implementando un programa para jóvenes en riesgo denominado "Club de Impacto Juvenil". Esta metodología de trabajo ha sido desarrollada y promovida por la Asociación Para Una Sociedad Más Justa, una ONG en Honduras. El programa se basa en la formación de clubes juveniles en los cuales los niños y adolescentes son formados en valores, temas de prevención, convivencia ciudadana, formación vocacional y emprendedurismo. Los niños participan en el programa por dos años en los cuales se evalúa la reducción de los factores de riesgo y la creación de factores de protección para responder de mejor manera al contexto de violencia en donde se encuentran.*



GUATEMALA: *En casi cada esquina de todos los pueblos de Centro América en especial en Guatemala, se encuentra una iglesia. Desde cada lugar donde se encuentran, las iglesias juegan un papel importante en la sociedad, tanto formando comunidad dentro del barrio como por ejemplo ofreciendo espacios para los jóvenes que quieren salir de la violencia. Las congregaciones están conformadas por personas ordinarias, pero tienen una posición única dentro de la sociedad basado en el respeto que se otorga a la voz moral de las iglesias.*



En Guatemala, miembros de las iglesias han participado en marchas y en encuentros ecuménicos de oración por la paz que se han llevaron a cabo en la plaza central.

En Guatemala la iglesia menonita y las demás iglesias evangélicas tiene claro su compromiso con la paz y la justicia, pero los miembros de la iglesia todavía están buscando como transformar dicho compromiso en acciones directas.

Mientras el hecho de ponerse en acuerdo sobre los temas macro que se enfrentan en el país sigue siendo un reto, las iglesias son muy comprometidas en vivir concretamente su llamado a ser constructoras de paz en sus comunidades de base. Por ejemplo, algunas iglesias vienen brindando espacios seguros, haciendo campañas comunitarias de paz y dirigiendo talleres de paz en escuelas locales.

Además, en los países del triangulo norte las iglesias han publicado declaraciones, basadas en su fe cristiana, proclamando su apoyo para el cambio y su compromiso de participar en la formación de



una sociedad diferente.

Estas declaraciones son poderosas porque aunque no se ha recibido mención específica en los medios de comunicaciones, no hay nadie mejor ubicado para trabajar con la justicia social que las comunidades de fe, organizadas alrededor de principios de reconciliación y paz.

Como las iglesias mismas declaran:

“Como pueblo y como discípulos de Jesús, somos herederos de un legado de Paz y Reconciliación. Lo hemos recibido de él y por eso lo podemos ofrecer a todos los pueblos.”

Fragmentos de un reportaje de Anna Vogt es La Analista de Incidencia Política y Contexto Regional

EL SALVADOR: Debido al aumento de las pandillas en el país, y la toma de medidas de represión por el Estado que no han sido del todo exitosas, las iglesias comenzaron a jugar un papel muy importante en la búsqueda de disminuir los niveles de violencia, para eso todas las iglesias del país se unieron para crear la Iniciativa Pastoral por La Vida y por La Paz, el cual consistía en que el Gobierno brindara las facilidades para que las iglesias y los demás interventores de paz, realizaran esfuerzos de pacificación de manera directa a través de un mecanismo formal de dialogo y coordinación con la sociedad civil para diseñar y ejecutar programas de Prevención, Reinserción y Rehabilitación, como iglesia reformada de El Salvador, asumimos el compromiso de participar en esta iniciativa, apoyando los programas de prevención trabajando con jóvenes en riesgo mediante un Centro de Alcance en el que se brindan oportunidades con el uso creativo del tiempo libre, voluntariado, capacitación para trabajo, refuerzo escolar con una metodología de “el esfuerzo de soñar mi vida”. Además como iglesia hemos participado en Las conferencias Ecuménicas por la Reconciliación y la Paz en El Salvador que consiste en intercambios de experiencia de procesos de reconciliación y paz de otros países, del perdón personal y de facilitar la implementación de programas de reconciliación. Por otro lado los jóvenes miembros de la IRCES, forman parte de una Red de Jóvenes ecuménicos a nivel de Centro América los cuales están en constantes capacitación sobre el respeto a los derechos de la niñez, para velar por el cumplimiento de estos, además de conocer la situación de la migración en los países de Centro Américas.



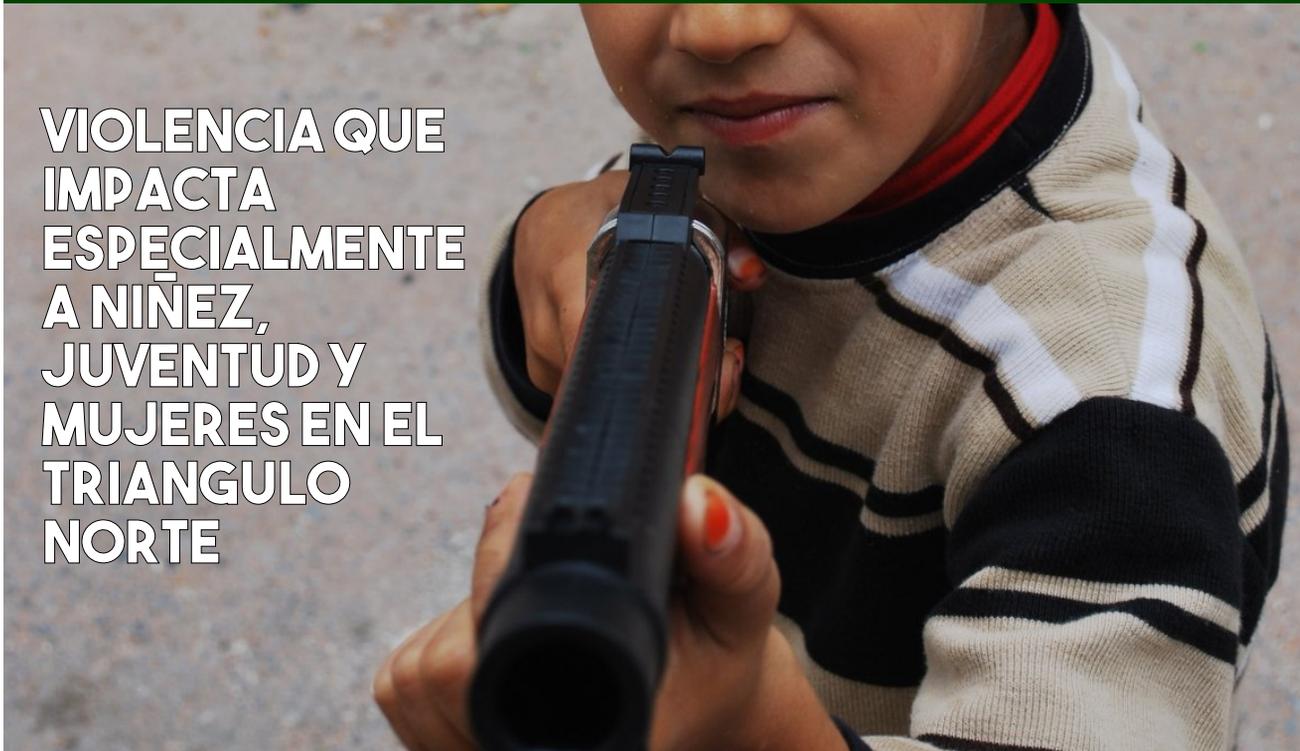
PASO 3



- ▶ Actuar y celebrar: al final de cada Tema trabajado se debe guiar hacia asumir un compromiso para acciones de transformación. Plantear propuestas de acción desde la fe.

TEMA 4

VIOLENCIA QUE IMPACTA ESPECIALMENTE A NIÑEZ, JUVENTUD Y MUJERES EN EL TRIANGULO NORTE



PASO 1



- ▶ **Primeramente** explorar con los participantes el conocimiento que tengan sobre este problema, enriquecerlo con testimonios.
- ▶ **Invitar a un/a profesional** que conozca y maneje a nivel de su país este tema: violencia que más impacta especialmente en la niñez, juventud y mujeres en el Triángulo Norte.
- ▶ Exposición y plenario.

PASO 2



- ▶ **Reflexión** inicial a nivel grupal preparada por los participantes en el Taller.
- ▶ **Análisis** de la situación a la luz del Evangelio. Preferiblemente contar con un/a profesional que conozca sobre las situaciones de violencia que mas inciden en la Triángulo Norte generando mayores situaciones de injusticia



en la niñez, juventud y mujeres.

- ▶ Exposición y plenario.
- ▶ **Compartir** información complementaria previamente trabajada:

Las expresiones de violencia más comunes que se experimenta en los países del triángulo norte y de las cuales las organizaciones basadas en la fe (OBS) pueden tomar un papel protagónico en la prevención son:

VIOLENCIA DIRECTA

Violencia intrafamiliar que sufren mujeres y niños en el hogar, abuso sexual de mujeres y niños, violencia juvenil por tráfico de drogas y pandillas, embarazo en adolescentes, migración forzada y trata de personas.

VIOLENCIA ESTRUCTURAL

Estigmatización de grupos sociales en riesgo, falta acceso a servicios de salud de calidad, sistema de educación ineficiente, falta de oportunidades de educación y empleo.

VIOLENCIA CULTURAL

Discriminación racial, desigualdad de género, patrones generacionales de crianza inadecuados, indiferencia de la iglesia para trabajar e incidir en problemas de violencia.

PASO 3



- ▶ Actuar y celebrar: al final de cada Tema trabajado se debe guiar hacia asumir un compromiso para acciones de transformación. Plantear propuestas de acción desde la fe.



TEMA 5

ACCIONES QUE LAS IGLESIAS PUEDEN DESARROLLAR PARA PREVENIR LA VIOLENCIA Y PARA LA CONSTRUCCION DE JUSTICIA Y PAZ

PASO 1



- ▶ **Primeramente explorar con los participantes el conocimiento que tengan sobre este problema, enriquecerlo con testimonios.**
- ▶ **Invitar a un/a profesional** que conozca y maneje a nivel de su país este tema: acciones que las Iglesias pueden desarrollar para prevenir la violencia y la construcción de justicia y paz.
- ▶ Exposición y plenario.

PASO 2



- ▶ **Reflexión** inicial a nivel grupal preparada por los participantes en el Taller.
- ▶ **Análisis** de la situación a la luz del Evangelio. Preferiblemente contar con un/a líder eclesial con experiencia en acciones que las Iglesias pueden desarrollar para prevenir la violencia. Preferencia con experiencias testimoniales.

- ▶ Exposición y plenario.
- ▶ **Compartir** información complementaria previamente trabajada:

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS APROPIADAS A SER ADOPTADAS POR LAS COMUNIDADES DE FE PARA SER UN FACTOR DE CAMBIO:

La formación de alianzas entre iglesias y otras organizaciones basadas en la fe para el trabajo en programas integrales en contra de la violencia. Motivar a establecer relaciones entre iglesia de distintas denominaciones para conversar sobre temas de violencia y prevención.

La documentación y socialización de buenas prácticas de acciones o proyectos exitosos en contra de la violencia.

El desarrollo y uso de metodologías para trabajar de forma integral con las familias en temas de prevención y procesos de restauración de la violencia especialmente enfocadas la educación de los padres para proveer una crianza adecuada y la creación de factores de protección de los niños para responder a situaciones de violencia en la familia y comunidad.

La educación y concientización de las iglesias en temas de violencia para motivar a la incidencia y trabajo en contra de la violencia y lograr un cambio en temas de inclusión de jóvenes en riesgo en las congregaciones.

PASO 3



- ▶ Actuar y celebrar: al final de cada Tema trabajado se debe guiar hacia asumir un compromiso para acciones de transformación. Plantear propuestas de acción desde la fe.

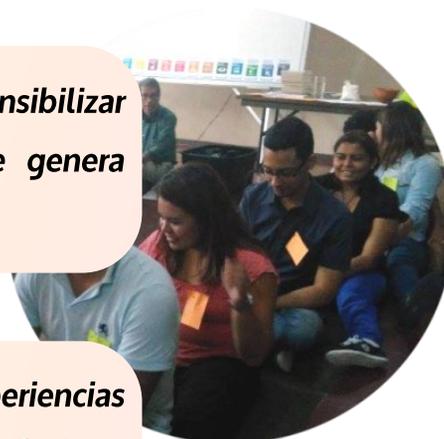


HERRAMIENTAS APROPIADAS



Espacios de conversación o grupos focales para analizar la situación de violencia y las principales causas, efectos en el contexto local de cada iglesia.

Caravanas por la Justicia y la Paz: La caravana pretende sensibilizar a la población sobre el problema de la violencia que genera injusticias y como prevenirla.



Testimonios: el testimonio de buenos resultados o experiencias exitosas en el trabajo de prevención resultan más efectivos acompañados de la información de academia.

Atando cabos: recopilación audiovisual de experiencias exitosas del trabajo de las Iglesias fortaleciendo la Resistencia en las zonas calientes de nuestros territorios y superando situaciones de terror a cambio de generar confianza.



Formación Vocacional: en la medida que los recursos lo permitan implementar proyectos de formación vocacional. Fomento del emprendedurismo.



Alianzas Estratégicas: con otras iglesias, organizaciones de desarrollo, empresarios que estén trabajando con los mismos propósitos.



Recursos Litúrgicos: siempre es bueno contar con recursos litúrgicos de acuerdo al Tema de Justicia y Paz, que complementen y animen a los grupos participantes en los espacios de reflexión bíblica y en los momentos de asumir compromisos y cambio de actitudes.



BIBLIOGRAFIA

1. Documento base trabajado por los jóvenes y mujeres participantes en la consulta realizada en San Salvador del 26-28 de Abril 2017
2. "Busquemos La paz" Manual para campamentos Infantiles. Departamento de Comunicaciones CLAI. Quito Ecuador 2003
3. Manual para el trabajo sobre la promoción de la Justicia, Paz e integridad de la creación. Religiosas de María Inmaculada. Roma, Italia
4. Caravana por la Paz, Vida y Justicia. Rev., Barahona Martin, San Salvador, El Salvador 2017.
5. Construcción de Paz y Resolución de Conflictos. Ciudad del Carmen, Campeche México. Sarti Carlos



***El camino de la paz
pasa por la justicia.***



LA JUSTICIA DE CRISTO
PAZ EN TU
COMUNIDAD

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LA PAZ
ALIANZA DE IGLESIAS PRESBITERIANAS
Y REFORMADAS DA AMÉRICA LATINA



**COMUNICACIONES
AIPRAL 2017**

WWW.AIPRAL.NET